Учебный план ООП ООО (в соответствии с ФОП) рассмотрен и утвержден на педагогическом совете №1 от 28.08.2023 г.

Является частью ООП ООО

(в соответствии с ФОП),

принята решением педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2023 года,

утвержденный

приказом директора № 66 от 31 августа 2023 г.

.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МОУ ООШ № 66 с. Бушулей**

**основной образовательной программы основного общего образования**

**в условиях реализации ФГОС ООО**

**(в соответствии с ФОП- 2023)**

**на 2023-2024 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МОУ ООШ № 66

с. Бушулей обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* 1. Федеральный уровень
     1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
     2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)
     3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
     4. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
     5. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
     6. Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
     7. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
     8. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
     9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
     10. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>
     11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) С[анитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP).
     12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
  2. Региональный уровень
  3. Школьный уровень
     1. Устав МОУ ООШ № 66 с. Бушулей

1. **Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)**
   1. **Назначение плана** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ ООШ № 66 с. Бушулей с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно- познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.**

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

* 1. **Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.
  2. **Основными задачами организации внеурочной** деятельности являются следующие:
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования (ДДТ пгт. Чернышевск);
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, села) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования в пос. Чернышевск, ЦЗН пос. Чернышевск;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

1. **План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования 5-9 классов в 2023-2024уч.г.:

* **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;) На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;
* **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится от 1 до 2 часов;
* **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтёрство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
* **внеурочную деятельность на практическую подготовку, на использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;**
* **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.** Подготовка ипроведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.
* **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций** и т. д.; На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.
* **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - **1 час.**

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе больше часов отводится в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования **не более 1750** часов, в год - не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

1. **Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

* практикум
* клубы по интересам
* экскурсии
* предметные кружки
* заочные путешествия
* образовательные путешествия
* исследования
* мини-проекты и проекты
* круглые столы
* конференции
* презентации, выставки творческих работ
* соревнования, конкурсы и олимпиады
* общественно-полезные практики
* деловые игры, тренинги и пр.

1. **Финансовое обеспечение** реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).
2. **Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники** общеобразовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместитель директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, библиотекари и т.д.

1. **Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельность основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

* 1. **Инвариантная часть** 
     1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
* **Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – дискуссионный клуб и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

* + 1. **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**
* «Россия – мои горизонты». Профориентационный минимум – 1 час отводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

* + 1. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:
* Формирование функциональной грамотности – 1 час (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).
  1. **Вариативная часть**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ ООШ № 66 с. Бушулей в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя 7 составных частей.

* + 1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)
* Модули интегрированного курса «Забайкаловедение»:

1. «Живое слово Забайкалья» - 0,5 ч. – 6 класс

2. «Художественная культура Забайкалья» - по 0,5 часа в 8,9 классах

3. «История Забайкалья» - 0,5 часа в 9 классе

4. «География Забайкалья»- 0,5 часа в 9 классе

5. «Юный эколог» - 0,5 часа в 5 классе

* «Совушка» - по 1 часу в 5-6 классах - занятия предусматривают формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.
* «За страницами учебника» - 7- 9 класс – по 1 часу- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности.
* «Страноведение» - 5-9 класс по 1 часу
  + 1. **Внеурочная деятельность по развитию личности,** ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:
* «Спортивный клуб «Атлет» (5-9 классы) - реализуется на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
* «Творческая мастерская» в 5-9 классах по 1 часу - работа с подручными материалами реализуется в 5 – 9 классах на ступени основного общего образования для обеспечения духовно-нравственного и творческого развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Курсы рассчитаны на 1 ч в год, всего 34 часа.
* «Театральный клуб «Премьера»» - 5-9 классы по 1 часу - Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре на сцене. Форма организации: репетиции, сценки, декламация, декорации.
  + 1. **Внеурочную деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОУ ООШ № 66 с. Бушулей**
* мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьным традициям): концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024уч.г.
  + 1. **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций** и т. д.;

Работа кружков: Совет обучающихся, РДДМ «Движение первых». Цель: развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

* + 1. **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение**

**благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

* **«Служба медиации».** Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ

* + 1. **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

«Организация родительских лекториев» 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 час в месяц.

Организация и содействие с социальными партнерами школы

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

* + 1. **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся**

«Наши школьные традиции» реализуется в 5-9 классах путем объединений небольших групп с целью создания условий для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.

1. **План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **Руководитель** | **Количество часов в год** | | | | | **Итого** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***Инвариативная часть*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Патриотическое, нравственное и экологическое | «Разговоры о важном» | Дискуссионный клуб | Классные руководители | 34 | 34 |  | 34 | 33 | 135 | |
| 2 | Формирование функциональной грамотности | «Формирование функциональной грамотности» | Практикум | Панова В.Ф.  Корякина О.В.  Соколова О.М.  Гагаркина Н.В. | 34 | 34 |  | 34 | 33 | 135 | |
| 3 | На удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми | Блохина В.Г. |  | 34 |  | 34 | 33 | 101 | |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | | |
| 1 | По учебным предметам образовательной программы | «Интегрированный курс «Забайкаловедение»  Модули:  «Живое слово Забайкалья» «Художественная культура Забайкалья» «История Забайкалья»  «География Забайкалья»-  «Юный эколог»  «Совушка» | Курс | Соколова О.М.  Соколова О.М.  Блохина В.Г.  Корякина О.В.  Корякина О.В.  Гагаркина Н.В. | 17  17 | 17  17 |  | 17  17  17 | 17 | 17  34  17  17  17  34 | |
| «За страницами учебника»  «Страноведение» | Кружок  кружок | Панова В.Ф.  Панова В.Ф. | 34 | 34 |  | 17  34 | 17  33 | 34  135 | |
| 2 | Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Спортивный клуб «Атлет»» | клуб | Кожина А.С.  Корякина О.В. | 34  34 | 34  34 |  | 34  34 | 33  33 | 135  135 | |
| «Творческая мастерская» | кружок | Панова М.Ф. | 34 | 34 |  | 34 | 33 | 135 | |
| Театральный клуб «Премьера» | клуб | Соколова О.М. | 34 | 34 |  | 34 | 33 | 135 | |
| 3 | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации | Мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы | Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования,  Киноуроки, квизы | Классные руководители, заместитель директора по УВР, организатор | Согласно календарного плана воспитательной работы на 2023-2024уч.год | | | | |  | |
|  |  | Совет обучающихся | Объединение | Заместитель директора по УВР, организатор | Согласно плана Совета старшеклассников на 2023-2024уч.год | | | | |  | |
| РДДМ «Движение первых» | Объединение | Классные руководители, заместитель директора по УВР, организатор | Согласно плана РДДМ «Движение первых» в МОУ ООШ № 66 с. Бушулей на 2023-2024уч.год | | | | |  | |
| 5 | Обеспечение  благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Служба медиации» | Объединение | Классные руководители, заместитель директора по УВР, организатор | По плану школы | | | | |  | |
| 6 | Организационное обеспечение учебной деятельности | «Организация родительских лекториев»  Организация самоуправления в классном коллективе,  Организация и содействие с социальными партнерами школы. | Объединение | Классные руководители, заместитель директора по УВР,  организатор | По плану работы школы | | | | |  | |
| 7 | Организация педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ | Наши школьные традиции | Кружок | Соколова О.М. |  | 34 | 34 |  | 33 | 101 | |
| Итого за неделю | | | |  | 8 | 10 | 1 | 10 | 10 |  |
| Итого за год | | | |  | 272 | 340 | 34 | 340 | 330 |  |
| Всего | | | |  | 1750 | | | | | 1317 |